

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	张利平	性别	男	出生年月	1980年8月	民族	彝族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院马克思主义学院					行政职务	党总支书记	
参加工作时间		2010年7月		现从事专业		思想政治		累计专业技术工作年限	13年
现职称	副教授	取得时间		2018年9月		聘任时间		2018年9月	
申报职称		教授			申报专业名称		思想政治		
最高学历情况	全日制教育	2010年6月毕业于西南民族大学学校民族学专业							
		学历	硕士研究生			学位	硕士		
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2003年9月至2007年7月		西南民族大学			中国少数民族语言文学		学生		
2007年9月至2010年6月		西南民族大学			民族学 (文化遗产保护方向)		学生		
2010年9月至2011年11月		西南民族大学 城乡规划与建筑学院			思想政治		辅导员		
2011年11月至2012年4月		昆明理工大学津桥学院 教务处			教学管理		教务员		
2012年4月至2015年4月		昆明理工大学津桥学院 教务处			教学管理		教务科科长兼教师 兼支部书记		
2015年4月至2021年1月		昆明理工大学津桥学院 教务处			教学管理		副处长 兼思政教师 兼支部书记		
2021年1月至今		昆明理工大学津桥学院 马克思主义学院			思想政治		专职教师兼党总支书记		
聘任现职称以来承担课题(项目)情况									
起止时间		课题(项目)名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2018年6月至2023年6月		中华优秀传统文化融入高校校园文化建设的探析			云南省教育厅		主持人		完成

	云南省教育厅科学研究基金项目建设			
2022 年 6 月至今	云南省十四五时期绿色能源高质量发展对策研究 云南省教育厅科学研究基金项目建设	云南省教育厅	主持人	在研
2022 年 11 月至今	课程思政教学体系构建的探索与实践——以《中国传统文化赏析》课程思政教学设计为例	昆明理工大学津桥学院	主持人	在研
2021 年 1 月至今	《中国传统文化赏析》 云南省教育厅课程思政示范课重点培育	云南省教育厅	课程设计实施 (排名第 2)	在研
2022 年 6 月至今	根植红土——打造具有云南特色的 《建筑遗产保护》课程思政育人课堂 云南省教育厅课程思政教改项目建设	云南省教育厅	课程设计实施 (排名第 2)	在研

聘任现职称以来获得专利情况

批准时间	专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况
2023 年 6 月 13 日	一种资料收集装置	国家版权局	独创	推广中

聘任现职称以来获得表彰奖励情况

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 7 月	2023 年荣获云南省高校思想政治理论课教学比赛二等奖	云南省教育厅	省部级	无	全部
2023 年 4 月	2023 年荣获第三届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛三等奖	云南省教育厅	省部级	2	课程设计及实施
2023 年 4 月	2023 年荣获云南省高校思想政治理论课教学展示活动比赛优秀奖	云南省教育厅	省部级	无	全部
2022 年 5 月	2022 年荣获第二届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛优秀奖	云南省教育厅	省部级	无	全部
2023 年 7 月	2021 年荣获云南省高校思想政治理论课教学比赛三等奖	云南省教育厅	省部级	无	全部
2021 年 6 月	2021 年荣获云南省高校思想政治理论课教学展示活动比赛三等奖	云南省教育厅	省部级	无	全部
2021 年 4 月	2021 年荣获昆明理工大学津桥学院思政教师教学能力提升公开课一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2020 年 9 月	2020 年荣获昆明理工大学津桥学院思政教师演讲比赛一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021 年 10 月	2021 年被学校聘为新时代大学生马克思主义理论宣讲团在“指导教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 4 月	2022 年被学校聘为新时代大学生马克思主义理论宣讲团在	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

	“指导教师”				
2022 年 10 月	2022 年被学校聘为网络宣传员	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2020 年 1 月	2018-2019 学年荣获“优秀中层 干部”称号	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2019 年 1 月	2017-2018 学年荣获“优秀中层 干部”称号	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2020 年 1 月	2019 年荣获“优秀支部书记” 称号	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2021 年 1 月	2020 年荣获“优秀支部书记” 称号	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2021 年 2 月	2021 年获得创业指导师(高级) 行业技能证书	中国商业联合 会鉴定中心	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称(题目)	出版单位 (发表刊物)	本人承担部 分	字 数	
2021 年 3 月	在服务建设创新型云南上着力—不断提 高服务地方经济社会发展的能力	云南日报 (理论版)	独撰	1065	
2023 年 3 月	高校思想政治理论课教学中红色文化资 源的应用研究	科教导刊	独撰	4898	
2023 年 5 月	马克思主义“过时论”逻辑悖论与理论 陷阱	中文科技期刊数 据库(全文版)社 会科学	独撰	10723	
2023 年 5 月	教育改革下高校思政教师协同育人创新 路径研究	中国科技经济新 闻数据库 教育	独撰	9793	
2023 年 5 月	大思政视域下新工科课程与思想政治教 育协同发展	中文科技期刊数 据库(全文版) 教育科学	独撰	4753	
2023 年 6 月	基于产教融合背景下高校思想政治教育 教学实践研究	中文科技期刊数 据库(全文版)教 育科学	独撰	4886	
2022 年 9 月	大学生职业发展与就业指导	天津科学技术出 版社	副主编 (排名第五)	82080	
2023 年 3 月	从站起来、富起来到强起来——中华民 族伟大复兴伟大梦想的发展历程收录于《赓 续百年初心，担当育人使命》	云南大学出版社	参编 (排名第七)	6382	
2023 年 3 月	围绕远景目标、尽紧扣规划布局——全 面贯彻落实党的教育方针收录于《赓续 百年初心，担当育人使命》	云南大学出版社	参编 (排名第七)	4170	

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥【2022】66号）中申报教授的评审条件。

个人基本情况

一、思想政治方面

本人在政治立场坚定，牢固“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，贯彻党的教育方针，为人师表，确立以学生为主体，贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，落实“立德树人”根本任务，积极做好本职工作。努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，深入贯彻学习党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记考察云南重要讲话精神。在工作中不断增强自身的责任感、使命感、荣誉感，时刻以党章、新时代高校教师职业行为十项准则要求自己，工作勤奋，为党和国家的教育事业积极贡献。

二、学生工作方面

本人除完成教学工作之外兼任建筑工程学院党总支书记，目前学院在校生 2800 余人，对学生思想政治教育、党团工作、学生活动、社会实践、学业帮扶、就业帮扶、创新创业、考研升学、参军入伍、学科竞赛、安全管理等方面认真履职、积极探索，取得一定成效。在多年的学生工作中，始终做到严慈相济、诲人不倦、真心关爱学生、严格要求学生，成为了学生的良师益友。

三、业绩成果方面

履职以来，在领导的关心、指导和同事们的帮助、支持下，我时刻鞭策自己，在工作中恪守本职，谦虚求索、勤奋学习，积极进取，不断淬炼和提升自身的思想政治素质和工作业务能力。

履职期间承担思想政治理论课，理论教学 1914 学时，实验教学 112 学时，履现职以来年平均 405 学时（评审要求 256 学时）（包括理论教学及实践教学）。工作量饱满，完成学校规定的教学任务，无教学事故。

1、治学态度：遵循教育教学规律，承担《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德与法治》、《形势与政策》、《党的基本知识》等多门思想政治课程的教学任务。在领导和同事的帮助下，教学能力得到极大提高，个人的教学理念和教学风格得到领导和同行的认可。并在学校、教育厅组织的各类思政课程教学展示活动中获奖，起到一定的示范引领作用。

2、理论知识：作为一名思政教师及党总支书记，积极参加培训淬炼，具有较为丰富的马

克思主义理论和思想政治工作理论基础、专业知识，教学方法有较大提升，有丰富的学生思想政治工作经验，育人效果突出。

3、教学能力：拥护党的领导、热爱党的教育事业，贯彻党的教育方针，积极参加各类教学比赛。在领导的指导和同事的帮助下，获得省级教师教学创新大赛三等奖 2 次，省高校思想政治理论课教学比赛二等奖 1 次（成绩排名全省第三名）；省高校思想政治理论课教学比赛三等奖 1 次、省高校思想政治理论课教学展示活动比赛三等奖 1 次，优秀奖 1 次。

4、组织教研：多次参与各类思政主题教育活动、公开课、研学、征文、微党课等教研活动积极主动。获得校级思政教师教学能力提升公开课一等奖；思政教师演讲比赛一等奖等荣誉。积极参与教学改革和课程建设，荣获省级课程思政示范课立项（排名第 2）；省级课程思政教改立项（排名第 2）。参与学校“庆祝中国共产党成立 100 周年”论文集《赓续百年初心，担当育人使命》出版稿件审校，并撰写文章 2 篇。

5、学生指导：作为思政教师及党总支书记，多次组织学生参加各类学科竞赛取得一定成绩。

6、个人荣誉：履职 5 年期间，荣获优秀中层干部 2 次，优秀支部书记 2 次；被学校聘为新时代大学生马克思主义理论宣讲团在“指导教师”、“网络宣传员”。

四、工作方面

1、教学改革：在推进学校教学改革建设方面积极探索，参与省部级 1 项目（排名第 2），2022 年“根植红土——打造具有云南特色的《建筑遗产保护》”课题省部级立项，并发表于教学研究与改革文章。

2、专业建设：结合岗位实际，以思政专职教师兼建工学院党总支书记双重岗位职责，积极组织参与一流专业申报，围绕建工专业综合评价核心指标，做好“去 D 增 C 冲 B”工作，目前建筑工程学院 9 个专业中 6 个专业为 C，后续统筹将压实各专业责任，力争都能达到 C 类以上专业。

3、课程建设：积极参与“课程思政示范课”申报工作，2021 年《中国传统文化赏析》课程被云南省教育厅作为重点课程思政示范课立项 1 项（排名第 2）。

4、教材建设：结合学生工作实际，学生职业生涯规划、就业创业工作，联合相关职能部门、辅导员老师集体编写教材《大学生职业发展与就业指导》（副主编排名第五）。

5、队伍建设：参与教学团队建设 2021 年入选云南省第二批省级“黄大年式教学团队”（土木工程教师团队）。

6、思政研究：履职以来，结合岗位职责，围绕马克思主义研究与思想政治工作，共发表论文 6 篇，6 篇均为独撰。其中 1 篇立足和围绕学校办学特色和办学成效撰写题为“在服务建

设创新型云南上着力——不断提高服务地方经济社会发展的能力”文章被刊登在云南日报（理论版），云南省十四五期间服务地方经济社会的发展积极建议献策，产生了一定程度的社会反响。共承担课题项目 3 项：主持地厅级项目 2 项，校级项目 1 项；共获得 1 件实用新型专利。期间参与各类培训 17 余次，个人综合能力得到较大提高。

总之，在组织的培养、领导的栽培和同事的帮助下，履职以来，在教学、科研、课程建设、专业建设、就业创业等学生培养工作中均取得了一定的成绩，基本达到教授的条件。在今后的工作中我将会谦虚求问、继续向前辈和同事们为标杆，与大家一起赓续津桥人之精神，躬耕讲坛，历练本领继续为党和国家的教育事业做出奉献绵薄之力。